



ESCUELA DE
GOBIERNO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Área Políticas Transversales de Bienestar y Convivencia Universitaria

CURSO MÓDULO IV: “CUIDADOS Y CORRESPONSABILIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: AVANCES Y DESAFÍOS”

Modalidad: virtual (sincrónico - asincrónico) | 15 horas | 1 crédito

Edición 2025

1. PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Este curso propone una introducción a los conceptos claves para entender la importancia de los Cuidados en la organización social, así como las relaciones de poder que los atraviesan. Tiene como objetivo reflexionar y problematizar las consecuencias que éstos tienen, tanto para las personas que cuidan, las personas cuidadas, así como a la sociedad toda.

Los cuidados constituyen una de las desigualdades estructurales que enfrentan las mujeres. Todas las personas necesitan ser cuidadas a lo largo de su vida, lo que varía es la intensidad de dichos cuidados dependiendo de variables como la edad (niñas/os, adolescentes, personas mayores) o las diferentes situaciones de dependencia que se pueden presentar a lo largo del ciclo de vida de cada persona (discapacidad, enfermedades), y esto recae principalmente en las mujeres.

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

Sensibilizar, problematizar y abordar los cuidados y la corresponsabilidad desde una perspectiva de género en el marco de la Universidad de la República.

Objetivos Específicos:

Promover entre las personas cursantes un espacio de intercambio y reflexión sobre la construcción social e histórica de la división sexual del trabajo, de los cuidados y de la corresponsabilidad.

Brindar una aproximación a los avances en materia de corresponsabilidad en el marco de la Universidad de la República.

Aportar a las personas participantes conocimientos y herramientas que permitan comprender el impacto de su trabajo en la gestión del servicio al que pertenecen.

3. DESTINATARIOS

Comunidad de Udelar. Docentes, funcionarios/as TAS, estudiantes de grado y posgrado y egresados con funciones de cogobierno. Especialmente, son personas destinatarias integrantes de Comités y Comisiones de Género.



ESCUELA DE
GOBIERNO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

4. COMPETENCIAS

Conoce los conceptos de división sexual del trabajo, cuidados y corresponsabilidad con enfoque de género, así como las acciones e instrumentos de la Udelar.

Identifica y analiza el impacto en la vida cotidiana y en la Udelar de los conceptos trabajados.

A partir de los conocimientos adquiridos participa como agente activo para incorporar en su espacio de trabajo/estudio medidas y acciones orientadas a los cuidados con perspectiva de género.

Reconoce el impacto de los mandatos culturales en la representación de los cuidados en la vida de varones y mujeres tanto en lo cotidiano como en la Udelar.

5. CARGA HORARIA / DURACIÓN / CRÉDITOS ACADÉMICOS

Total 15 horas distribuidas de la siguiente manera: cuatro instancias de videoconferencia web a través de Plataforma Zoom de 2:00 hs. de duración cada una (total 8 horas) y actividades a distancia y evaluación a través de Plataforma EVA (total 7 horas).

Créditos universitarios: 1 crédito.

6. MODALIDAD / METODOLOGÍA

El módulo se desarrollará en modalidad de curso virtual. Se dictarán clases por videoconferencia web a través de la Plataforma Zoom y se realizarán tareas a través de la Plataforma EVA de la Udelar. Se promoverá la participación y el intercambio de las/os participantes, así como la reflexión sobre las temáticas que se aborden.

Requerimientos de acceso:

Contar con un dispositivo y conexión a internet.

Disponer de 15 horas para la dedicación al Módulo (8 horas para las cuatro clases vía Zoom en las fechas indicadas, 7 horas para lecturas y realización de la evaluación final por escrito).

Los requerimientos para la certificación del módulo, implican la realización de un trabajo final, escrito, que contenga una reflexión crítica en la que se dé cuenta de la apropiación de los conocimientos adquiridos en clase.

7. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad temática 1: Construcción social de la organización de los cuidados.

Cuidados.

División sexual del trabajo: tradicional, doble ingreso y corresponsabilidad.

Unidad temática 2: Crisis de cuidados y sus consecuencias.

Carga global de trabajo.

Consecuencias: pobreza de tiempo y tasas de participación laboral diferenciadas.

Cuidados y vejez con perspectiva de género.



ESCUELA DE
GOBIERNO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Unidad temática 3: Corresponsabilidad con perspectiva de género

Diamante de cuidados.

Reconocer, redistribuir y reducir.

Unidad temática 4: Corresponsabilidad y nuevas masculinidades.

Uso del medio horario.

Beneficios de la corresponsabilidad.

Unidad temática 5: Estrategias e instrumentos de cuidados en el ámbito nacional y la Udelar.

Cuidados como derecho: Sistema Integrado Nacional Integrado de Cuidados (SNIS) - Recursos y acciones en la Udelar: normativa, recursos, campañas y otros.

Desafíos.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Certificado de asistencia y aprobación si el/la participante asiste al menos a tres de cuatro de los encuentros programados por videoconferencia y realiza las tareas propuestas en la plataforma educativa.

Como tarea final las/os participantes deben aprobar un trabajo de reflexión, en el que se dé cuenta de la apropiación de las competencias adquiridas.

9. EQUIPO DOCENTE

Virginia Baquet: Licenciada en Educación (Udelar), Magíster en Género y Políticas Públicas (Flacso Prigep). Integrante del Equipo Técnico de la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG).

Susana Tomé Licenciada en Sociología (UCM), Magíster en Estudios de Mujeres (UCM). Integrante del Equipo Técnico de la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG).

10. BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Aguirre, Rosario (2024): Cuidados en agenda: género, trabajo y uso del tiempo. CLACSO.

Aguirre, Rosario y Scavino, Sol (2018): Vejez de las mujeres. Desafíos para la igualdad de género y la justicia social en Uruguay, doble clic editoras.

Encuesta nacional de uso del tiempo y trabajo no remunerado, INE, 2022. - Karina Batthyány (ed.) (2015): Los tiempos del bienestar social: Género y trabajo no remunerado en Uruguay, doble clic editoras, pp. 87- 131.

López Gil, Silvia y Pérez Orozco, Amaia (2011): Desigualdades a flor de piel, ONU - Mujeres, pp. 19 – 34.

Políticas universitarias de conciliación con corresponsabilidad. Documento de la Red temática de género, 2013.

Reconocer, redistribuir y reducir el trabajo de cuidados, ONU Mujeres, 2018.

Notas de prensa:

El 44% de las mujeres reduce su horario laboral y el 14% abandona su empleo al finalizar sus licencias parentales (2021).

Hacia un modelo de corresponsabilidad y cuidados: espacios de recreación para niños y niñas en facultades de la Universidad de la República (2020).

Se trabajará asimismo con diverso material audiovisual sobre las temáticas tratadas.

Referencia: Programa Diseñado por el Equipo Asesor de la CAEG, junio 2024.